



EPISTEMOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

Especialista en contenido:	LIC. OSWALDO ROMERO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	ENERO, 2001	
Elaborado por:	LIC. OSWALDO ROMERO	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Esta asignatura esta concebida como una herramienta deuterónomica del aprendizaje de la realidad, en relación con el sujeto del conocimiento, a través del ejercicio filosófico. Comprende tres (3) unidades: Unidad I: Paradigmas del conocimiento en la antigüedad; Unidad II: Alternativas epistemológicas según su paradigma y Unidad III: Epistemología en Ciencias Sociales.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

- Discusión grupal.
- Estudios dirigidos.
- Exposiciones orales.
- Presentaciones.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

- Teórico – Practica.
- Ejemplificación.
- Aplicaciones.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Valorar los diferentes tipos de conocimiento, tomando como base el análisis del tema de la verdad.

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PARADIGMAS DEL CONOCIMIENTO EN LA ANTIGÜEDAD.	IDENTIFICAR LOS DIVERSOS PARADIGMAS DEL CONOCIMIENTO EN LA ANTIGÜEDAD, DE ACUERDO CON EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES EN COMPARACIÓN CON LA ESCUELA ESCÉPTICA.
DURACIÓN	
6 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
30%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión bibliográfica. • Lectura dirigida. • Discusión grupal.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Definir los conceptos de paradigma, relacionado el conocimiento y aprehensión de la realidad interna y externa del ser con la verdad y la crítica de lo considerado verdad. • Conocer los principios filosóficos desarrollados por los sofistas, por Sócrates, Platón y Aristóteles. • Conocer la filosofía escéptica: Posibilidad de la certeza en el conocimiento de la verdad de carácter general e incapacidad para el conocimiento de la verdad.	
CONTENIDOS	
• Noción de paradigma. Noción de Verdad. Conocimiento y Verdad. La Crítica. El Valor de la Crítica. • Los Orígenes de la razón de Grecia. Los Sofistas. Sócrates, Platón y Aristóteles. Imagen e Idea. Duda y Error. Inmanencia. Principios. • El escepticismo: Fundamentos Filosóficos.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ALTERNATIVAS TEORICO-EPISTEMOLOGICAS, SEGÚN SU PARADIGMA.	COMPARAR LOS PARADIGMAS EPISTEMOLÓGICOS, ANALÍTICOS, DIALECTICOS Y SISTÉMICOS, TOMANDO COMO BASE EL POSITIVISMO Y LA TEORÍA CRITICA DEL LENGUAJE.
DURACIÓN	
6 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
30%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión bibliográfica. • Exposiciones orales. • Elaboración de matrices de análisis • Discusión grupal. • Estudio dirigido.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Analizar los conceptos filosóficos de Comte y ortega y Gasset en el contexto del racionalismo como paradigma analítico cartesiano. • Analizar los principios básicos de la filosofía de Husserl en el marco de lo trascendental e inmanente y la Egología pura. • Analizar la evolución de la epistemología según el paradigma positivista o fenomenológico en comparación con la teoría crítica preconizada por Marx, Engels y Hegel en el contexto del materialismo histórico y la dialéctica. • Analizar la teoría de la liberación y el falsacionismo de Popper y los márgenes de Lakatos.	
CONTENIDOS	
• El Positivismo. La Dicotomía sujeto- objeto de Descartes, Los aportes de Comte. Racionalización y Abstracción . Ortega y Gasset. • La Fenomenología: Existencia de múltiples realidades socialmente construidas. Husserl. Lo trascendental y lo inmanente. La Egología pura. • La Teoría Crítica: Materialismo Histórico - Dialectico. Engels y Hegel. Marxismo. • Teoría de la liberación. El falsacionismo de Popper y los márgenes de Lakatos.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EPISTEMOLOGÍA EN CIENCIAS SOCIALES.	ANALIZAR LA TEORÍA DEL PRAGMATISMO LINGÜÍSTICO A TRAVÉS DE TEXTOS SELECCIONADOS.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
40%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión bibliográfica. • Discusión Estructurada • Presentación final. • Trabajo Especial.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Interpretar la teoría del lenguaje, defendida por Popper, en cuanto a las funciones superiores e inferiores del lenguaje.+ • Describir los aportes de Wittgenstern y Austin al uso del lenguaje y sus significados. • Analizar el proceso dialéctico que condujo al empirismo naturalista: Positivismo lógico, relativismo epistemológico de Duhem, el pragmatismo lingüístico de Malinoswki, el pragmatismo naturalista de Dewey y Pierce y el conductivismo radical de Skinner.	
CONTENIDOS	
• Aspectos lingüísticos de la teoría de Popper. La existencia del mundo tres: El mundo físico, el mundo mental y los inteligibles, o de las ideas en sentido objetivo. Funciones superiores: De3scriptiva, argumentadora, exhortivas y persuasiva (retorica). Funciones inferiores: Autoexpresión, señalización. Verdad y verosimilitud. • Teoría de los actos de habla, teoría del significado como uso. Funcionamiento del lenguaje ordinario. Los conceptos de autoridad y compromiso en el acto de comunicar. • Análisis filosófico y análisis del lenguaje. Desiderátum del conocimiento. Significado como propiedad de la conducta. Esquema estímulo-respuesta. El uso lingüístico como modo de acción y propiedad d la conducta. Fenómeno lingüístico como arte social.	

BIBLIOGRAFÍA

- Hospers, J (1994) "Introducción al Análisis Filosófico".. Editorial Alianza.
- Rodríguez Blanco, V (1994). "Lenguaje, Epistemología y Ciencias Sociales. Cuadernos de Post-grao No. 7" Universidad Central de Venezuela.
- Yuren, Adriana (1994). Conocimiento y comunicación. México. Editorial Alhambra.
- Suarez, Manuel. (1999). Correo electrónico ensv@edg.net.mx
- Disponible en www.monografias.com.

Direcciones Electronicas:

- La Epistemología de la Comunicación: [w.w.w.ilce.edu.mx/ilce/cecte/posgrado en internet/segunda/serrano/htm](http://w.w.w.ilce.edu.mx/ilce/cecte/posgrado%20en%20internet/segunda/serrano/htm) – 58k –
- Entre la Epistemología y la comunicación: www.ucm.es/info/per3/cic/cic4ab10.htm -3k
- Epistemología: [www.cpo.es/colegioados/M-00407/ EPISTEMOLOGÍA.HTM](http://www.cpo.es/colegioados/M-00407/EPISTEMOLOGIA.HTM) – 17k-
- Epistemología. www.academia.cl/progs/tsoc/sem2b.htm - 18k-.